

國立聯合大學建築學系

113 學年度學士班 四、五年級設計課程

專長領域組計畫書

領域組名稱	永續文化智慧研究室 (SCI LAB)	
申請年級	<input checked="" type="checkbox"/> 四	<input checked="" type="checkbox"/> 五
申請教師	陳上元、蔡榮任、林裕森	
合作教師		

日期：113 年 5 月 11 日

壹、設置動機與目標

大四、大五設計課，因應學生的興趣，成立專長領域組。並且依據各專長領域研究室主帶老師群的專長與計劃或者任務需要，訂定以學期或者學年為單元的高年級建築設計、或者與設計相關的研究計畫與任務主題，以達成高年級建築設計領域必須具備的教育目標、或者計畫與任務目標。

智慧文化永續研究室預期探索當下引領建築設計風潮的時代議題，包括循環建築、BIM 導向的碳中和建築設計、AI 導入建築設計、BIM 建築生命週期應用、建築歷史文化保存、被動式建築設計等多元建築議題，期待不同領域之間相輔相成，培養學生成為多面向的 π 型人才。

在本研究室，自主學習與積極主動挖掘有興趣的課題是被鼓勵的。學生可以自主決定 (1)參與、執行計畫；(2)參加競賽競圖；(3)海外研習、自主學習。

貳、教學設計與規劃

一、年度教學目標

1. 高年級建築設計教育目標，等同四、五年級設計教育目標
2. 與設計相關的任務主題列舉如下：
 - (1) 參與國內或國外論文發表或者競賽競圖等，如住都盃、建構大賽等
 - (2) 其它：參與校、院、校方認可的機構舉辦的海外研習、實習、自主學習計畫等，並根據其活動的性質，需選擇主帶老師予以輔導。
3. 設計相關的研究計畫與任務主題列舉如下：
 - (1) 執行建築研究專題計畫
 - (2) 執行產學合作計畫
 - (3) 申請大專生國科會計畫
 - (4) 其它

二、教學方法說明

由教學團隊與實務業師給予競賽競圖議題與方向指導或研究方法與研究撰寫的指導，並與一般設計組相同，學生需進行寒、暑假作業報告、期中、期末評圖發表等課程，與其他專長領域組彼此觀摩與評論，以獲得學習的改善。

三、教學進度

1. 對應本系（所）專業基本能力(Professional Capabilities) (請勾選)

- P1. ☐ 記憶理解與統整融合建築領域的基礎知識。
- P2. ☒ 獨立思考並分析探討建築特定課題的專業知識。
- P3. ☒ 結合科技及藝術呈現建築創意的設計作品。
- P4. ☒ 團隊合作與溝通協調勇於面對建築的實務技術問題。
- P5. ☐ 人文素養和健全品格養成建築專業倫理。
- P6. ☒ 全球思考及在地行動體認國際建築的潮流趨勢。

2. 期中、期末進度（「對應基本能力」請對應上方指標）

項次	進度	對應基本能力
期末 期中	<p>本研究室以目標導向，因學生興趣與未來規畫給予適當的支持與指導。以下為各年級指導方針：</p> <p>四年級：</p> <p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 經由討論引導同學發覺自身興趣並鼓勵自主學習。 建立學習目標，包括但不限於設計競賽、證照考試、專題研究、產學計畫執行等。 依前項目標有序的達成階段性成果並進行期末發表。 <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 延續上學期的學習目標持續深化，有系統的彙整學習歷程並嘗試創作具有邏輯性的專題論述。 或者延續競圖主題發展設計論述。 或者延續海外研習內容發展論述。 <p>五年級：</p> <p>延續四年級課題並指導學生於期初提出年度學習目標與畢業路徑規劃。本研究室教學團隊將依照學生個人志向進行個別指導，輔導學生依照自身規劃完成既定的學習歷程，包括但不限於考取研究所或是就業準備。</p>	<p>P2</p> <p>P3</p> <p>P4</p> <p>P6</p>

四、教學活動說明

1. 參與競賽、競圖

- (1) 依競賽、競圖規定，自訂階段歷程與目標成果
- (2) 透過國內外各項交流活動，建立國際觀與拓展人際關係

2. 參與專題研究與學術發表

- (1) 因自身興趣專長，撰寫申請大專生國科會計畫
- (2) 投稿國內外研討會論文並進行發表

3. 校外研習與自主學習

- (1) 依本校、系研習規定，自主學習，自訂階段歷程與檢覈標準
- (2) 鼓勵海外實習

五、學生成績考核

1. 訂定以學期或者學年為單元的教學內容，以符合高年級設計目標、或者計劃與任務需要，並訂定階段性目標、計畫與任務的達成與考核方式，以作為每學期評圖發表的評量與計分的參考依據。
2. 每學期結算成績，同一般設計組規定進行評分。
3. 如因表現優異或獲得競賽獎項肯定等，獲得該年級設計課師資群共同審議通過，將予以高分肯定。例如：參與國內外重要競賽或得獎、參與或獲得大專生科技部計畫、發表或獲得最佳論文等。
4. 合計成績不及格者，須請主帶老師提出說明，並獲得該年級設計課師資群共同審議通過。

六、學習成效評量(請條例說明)

1. 參與執行計畫

- (1) 撰寫大專生國科會計畫
- (2) 投稿研討會論文

2. 參與競賽競圖

- (1) 依競賽、競圖規定，自訂階段歷程與檢覈標準

3. 海外研習與自主學習

- (1) 依海外研習規定，自主學習，自訂階段歷程與檢覈標準

參、預期達成項目與成果(請條列式)

1. 指導學生取得國際、國內各項建築或設計相關競賽成就。
2. 指導學生成功申請國科會等相關研究計畫並執行完成。
3. 鼓勵學生深造，協助有志前往國際名校或以 5+1 繼續本校碩士課程的學生成功申請錄取。
4. 推薦學生前往與本系簽屬實習 MOU 之優良企業、單位進行實習或畢業後就業，成為我系優秀系友。

