

111 學年度學士班建築設計課程 - 「建築設計領域研究室」徵選公告

目的：為促進建築設計與各專業領域之深度結合，增加年級合作共進之機會，故於 109 學年度「建築設計課程(五)」推行「**建築設計領域研究室 Architectural Design Domain Studio**」(ADDS)課程。以 studio 的形式，組合大 4 與大 5 同學，共同學習研究設計。每一研究室皆具有專門、專業之研究主題，並提供相關之學習支援。對於增進設計與思考能力，提升團隊合作經驗，皆是難得的學習機會。請有興趣的同學遵循下列公告日程，進行申請。

對象：設計課大 3 將升大 4 之同學

重要期程：

- 報名：**請於 5 月 20 日(五)前，將申請表(詳見附件)撰寫或列印於 A4 紙，交至系辦公室。
- 審查：**5 月 23 日(一) - 6 月 1 日(三)，各研究室老師將於此階段進行審查。若有需要會進一步通知申請者，提供審查資料或進行面試。
- 公告審查成果：**每各研究室通過數 4 人為限，預計於 6 月 2 日(四)公布結果

研究室介紹：

永續環境與 建築施工整合研究室	設計課年級	■四年級 ■五年級
	主帶老師	吳桂陽
	合作教師	卓銀永、廖明彬(邀請中)
	主題/方向及 簡述	本研究室希望能讓學生了解建築工程各階段，建築計畫、設計、施工及營運等介面整合問題，並藉由研究室及系上可運用之資源，引導學生發展設計及營造管理技術等實務知識，進而開拓學生建築生命週期全領域之興趣，其主要課程項目及教學法簡介如下： 1. 永續建築設計。 2. 文化資產(歷史建築)修復再利用實務。 3. 施工圖與大樣圖設計分析、整理與平面 3D 建模。包含環境、設計概念、形式、施工圖大樣(筏基 牆體 開窗與屋頂女兒牆)五部分。 4. 彙整相關法規並讓學生有系統的調查業界之需求及現行做法。 5. 教學法：常見建築與裝修工程案例介紹，著重於施工圖編輯和裝修工程和材料工法(案例解說或觀摩等) 6. 作業成果：立以「設計專題」為學習歷程的成果
	可提供之學習支援	1. 暑假實習 2. 就可運用之資源提供助理學習機會

文化與環境 行為研究室	設計課年級	■四年級 ■五年級
	主帶老師	王本壯
	合作教師	陳品竹
	主題/方向及 簡述	主要研究與規劃設計的面向如下: 1.文化地景及城鄉規畫相關課題 2.環境行為研究與設計 3.社區營造、地方創生與文化創意產業環境空間研究與規劃設計 4.都市與空間規劃設計 5.日常生活與地方文化研究 本研究室歡迎關心社會潮流趨勢中建築與都市的規劃及設計應用的同學申請加入,並期望對於同學們的生涯發展能有長期的助益。
	可提供之學 習支援	1.可依同學的意願與需求提供與本研究室相關之專案計畫參與、實習、支薪的工讀機會。 2.可推薦至國內、外知名機構實習或就業。
建築施工圖 技術領域研 究室	設計課年級	■四年級
	主帶老師	歐陽奇
	合作教師	伍琦(台北)、吳建志(台中)
	主題/方向及 簡述	本研究室以常見建築與裝修工程案歷介紹為主，著重於探討施工圖與材質、裝修工程和新舊材料工法的匯整編輯，特別是參考經典工法影片觀摩，穿插建築技術領域實際案例圖說，由淺入深，拓展建築構造學理論與實務技術為主題。 研究方向說明如下 1. 聚焦立面貼材工法流程。 2. 材質特性與外牆功能的調適性訪談研究。 3. 建築外牆與內裝貼材新技術領域。 4. 結合3d列印大樣模型新趨勢。 5. 就業環境的準備與新契機。
	可提供之學 習支援	暑假實習 專案計畫

D&A Lab (Digital Design of Art and Architecture Laboratory)	設計課年級	■四年級 ■五年級
	主帶老師	吳細顏
	合作教師	陳賢秋建築師，另有 30 家已簽署 MOU 之協力廠商。 (請參閱 D&A Lab 玻璃櫥窗上之名單)
	主題/方向及 簡述	1.海外碩士班留學培育計畫 (世界名校或英國肯特大學 D&A Lab 專屬碩士獎學金推薦專案)。 2.教育部藝術與設計菁英培育計畫海外留學獎學金申請培育專案。 3.D&A Lab 專屬設計專案競賽總獎金每年十萬 (含媒體露出與英語專業簡報之教育訓練)。 4.國際競圖：以國際競圖為主，若非必要，本研究室不參加國內競圖。 5.先進設計：設計方向涵括未來設計、創新設計或哲學思考為主的建築論述設計之理論與走向，從既有建築設計開拓新方向為主。 6.數位製造：具備數位基礎能力之學生得以機械手臂與其他相關數位機台作為專題研究發展核心項目。 7.實務操作：透過實構築方式進行設計操作，經數位設計完成後以數位機具進行建築實構築之建構。 8.事務所實務型學習：搭配本研究室簽署之數十家海內外 MOU 廠商或建築師事務所提供寒暑假實習機會或畢業設計專題等。 9.畢業設計：不限類型。111 年度可接受一般組、論述組或創意發想組。 10.海外課程：過去已開辦有境外移地教學 (英國、義大利手繪課程)、數位建築與製造 (英國、義大利、瑞士設計與實作課程)、數位涵構一、二 (中國境外設計課程，搭配南昌大學、山東建築大學等)。 11. Autodesk University 國際課程與全球露出 (D&ALab 專屬課程)。
	可提供之學 習支援	1.D&A Lab 專屬設計專案競賽總獎金每年十萬。 2.暑假實習/全學期實習/工讀費用/專案計畫...等。 3.機械手臂與數位製造工具...等。 4.海外合作學校升學獎學金或專案合作...等。

智慧生活研究室(Smart Living LAB)	設計課年級	■四年級
	主帶老師	梁漢溪老師、陳上元老師
	合作教師	鄧慰先、施正之、廖明彬、徐沛津 等
	主題/方向及簡述	智慧建築= BIM2 +AIoT 本領域研究室以開發“智慧建築(Smart Building)”涉及的 1、建築資訊建模與管理(BIM ²)；2、人工智慧加上物聯網(AIoT)科技的應用為主軸。除此之外，“先進技術”在建築全生命週期的應用，舉凡：無人機(UAV)於都市建模、安全防災監控；臉部辨識與表情辨識於感性空間(Emotional Space)；元宇宙 NFT 藝術應用都是鼓勵的創新主題。
	可提供之學習支援	1. 5+1 無縫界接 2. 研究所申請優勢 3. BIM 實務專案執行 4. 經費補助 5. 智慧建築與其設備系統、BIM 理論與技術應用實務、人工智慧(類神經、模糊理論、聚類分析)的知識傳授。

111 學年度學士班建築設計課程 - 「建築設計領域研究室」徵選申請表

基本 資料	姓名		學號	
	email			
	連絡電話			
欲申請之研究室名稱				

並請於以下說明 (必填)：

1) 欲申請此研究室之原因

2) 您覺得自己具有那些優點，以及未來於此研究室預計想學習研究之方向