

【青春洄游】～小學校園的環境探索計畫

還記得你童年的小學校園嗎？記憶中開始探索外在世界的學習場域裡，有哪些角落是被安排的環境教育課程？又有哪些地方擁有啟發學童觀察力或想像力的素材？

在各位準建築人邁向建築系三年級的暑假，首先請你回到就讀的小學校園裡，重新觀察與思考，並繪製相關圖面，紀錄你的校園基地分析內容，提出“類體檢報告”的一份專業環境診斷，以及空間規劃設計者進行改造前的探索計畫。其次，請你參考國外案例進行分析，發掘世界各地人們對校園“如何永續”的經驗與作法。

■作業一：洄游探索

1. 台灣在城鄉差距和少子化浪潮的時空背景下，許多小學校園的硬體空間或許對未來發展難以因應，這時候，有沒有空間規劃設計者可以做的事情？……這個暑假期待你的觀察體會！
2. A0 版面一張，必需包含註明比例尺/指北針之全校配置圖（請注意圖面與文字之版面安排以完整說明該校並註明姓名與學號）
3. 影音紀錄（3 min 以內）

■作業二：他山之石

1. 請同學搜尋國外案例或依提供之參考案例“擇一”進行深入分析
2. 作業規格：PPT 簡報 30 頁（含基地分析/課題探討/改善策略/……參考資料引用出處）
3. 參考案例：如附檔

[以上成績佔分比例為學期總成績 10%，於開學當天評分]

* 因故無法返鄉實地勘查就讀小學之同學，可選擇利於實地探訪的小學校園進行作業並說明原因